

بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی تربیت بدنی در مدارس

شیوا روستایی^۱، فریامیرچناری^۲

^۱کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه باهنر

^۲کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه باهنر

نویسنده مسئول:

شیوا روستایی

مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و تحقیقات میان رشته ای (سال پنجم)
شماره ۱۸ / زمستان ۱۳۹۸ / ص ۲۵-۲۹

چکیده

هدف تحقیق حاضر بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی تربیت بدنی در مدارس است. شیوه آموزشی تربیت بدنی یکی از روش های نوظهور در بخش آموزش است که با پرورش روحیه ی پژوهشگری و تفکر نقادانه کودک سعی دارد با ایجاد فرصت تجربه کردن اکتشاف با رویکرد دانش آموز محوری مانند بازی های تربیتی ورزشی معانی مانند اخلاق، قانون مداری ، باید ها و نباید های فرهنگی ، قوانین علمی ریاضی و علوم تجربی، هدیه آسمانی و ادبیات را به کودک بیاموزد. کشور های توسعه یافته روش تربیت بدنی را بصورت شیوه ئ تدریس تلفیقی و موثر در مقاطع مختلف آموزشی بکار می برند. مقاله حاضر پیرامون اهمیت و ضرورت تربیت بدنی در مدارس بحث می کند.

کلمات کلیدی: تربیت بدنی، مدارس، ورزش

مقدمه

ورزش به عنوان یک رفتار مرتبط با سلامتی و نشاط مورد توجه است به طوری که بسیاری از موسسات زیبایی و سلامتی در نقاط مختلف دنیا با استفاده از علوم روان شناختی و جامعه شناختی پیرامون علل و عوامل گرایش و مشارکت در فعالیت های بدنی و نیز شناسایی عوامل موثر بر آن تحقیقات دامنه داری را آغاز نموده اند. انسان موجودی هدفمند و جویای نشاط و سعادت می باشد و تا زمانی که به آنچه می خواهد دست نیاید احساس نشاط و سعادت نمی کند. در جامعه ما شرکت مردم در فعالیت های ورزشی به دلیل کسب سلامتی در مقایسه با سال های قبل افزایش پیدا کرده است.

1- ضرورت وجود ورزش مدارس

ورزش مدارس فرصتهایی برای ایجاد یک هویت قوی و برتری فرهنگی در اختیار مدارس قرار میدهد. احترام به ارزشهای سنتی، عدالت، مسئولیت پذیری و انعطاف پذیری به عنوان بخشی از مشارکت دانش آموزان، توسعه یافته است. ورزش مدارس، اغلب همکاری بین مدرسه و جامعه است، در حالی که این دو برای بهبود قابلیت ها و پرورش آموال و آموهای دانش آموزان در جهت تدارک یک زندگی جذاب و مطلوب با یکدیگر همکاری میکنند.

2- ورزش مدارس

کودکان شایسته ترین زندگی ممکن هستند میدانیم که ارائه بهترین امکانات بهداشتی، توسعه و بهبود یادگیری اساسی کودکان برای شخص، خانواده ها، جامعه، اقتصاد و غیره مفید خواهد بود طرح این بیانیه، هدف دولت را در جهت فراهم کردن بهترین فرصتهای ممکن برای پیشرفت، رشد و یادگیری هر کودک ایرانی شرح میدهد. ورزش مدارس یک جنبه کلیدی از این هدف و بخشی از برنامه درسی گسترده های است که این فرصت را از طریق پرورش، توسعه و یادگیری جوانان ایرانی در اختیار آنها قرار میدهد ورزش مدارس، این فرصت را برای ادامه آموزش مهارتهای شخصی، اجتماعی و بدنی از طریق رقابتهای ورزشی در سطوح مدرسه و با دیگر مدارس منطقه، استان، ملی و بین المللی در اختیار همه دانش آموزان قرار میدهد. این مناسبترین برنامه در ارتباط با یک برنامه آموزشی تربیت بدنی و ورزشی است.

3- بهبود عملکرد تحصیلی

ورزش مدارس و تربیت بدنی، تمرکز، حافظه، رفتار، اخلاق و عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بهبود میبخشد. مدارس میتوانند از طریق ارائه برنامه هایی که به منظور به حداکثر رساندن مشارکت، لذت بخشی و رضایت مندی فردی طراحی شده اند، عملکرد و نتایج دانش آموزان خود را بالا ببرند مدارس با عملکرد بالا، برنامه های تربیت بدنی و ورزش مدارس را به منظور کمک به انگیزه دانش آموزان و حمایت از یادگیری در کار علمی خود به کار می برند این وضعیت با شواهد رو به رشد مبتنی بر تأثیر مثبت ورزش و تربیت بدنی به وسیله دستاوردهای تحصیلی دانش آموزان حمایت می شود. مشخص شده است که فعالیت بدنی بر تمرکز، حافظه و رفتار تأثیر دارد دانش آموزانی که زمان مشارکت خود را در ورزش و تربیت بدنی افزایش داده اند، عملکرد تحصیلی شان نیز ارتقا پیدا کرده است به علاوه، مطالعات در حوزه ورزش مدارس و تربیت بدنی نشان میدهند که نتیجه سرمایه گذاری شادتر، سالم تر و موفق بودن خود در این فعالیتهای مدارس است. دانش آموزان نیز اعتماد به نفس و عزت نفس بیشتری خواهند داشت.

4- انواع مختلف ورزش مدارس

ورزش مدارس میتواند شامل رقابت در یک مدرسه یا بین مدارس باشد. دانش آموزان میتوانند در یک برنامه منظم هفتگی در مدرسه خود با یکدیگر رقابت کنند. این نوع برنامه درون مدرسه های سرشار از تجارب یادگیری شامل مهارت های پایه، قوانین، آمادگی، دوری و تاکتیک است. مدارس همچنین میتوانند دانش آموزان خود را از و با استانداردهای یادگیری ضروری به عنوان بخشی از ورزش آموزش و پرورش ارتباط دارد. مزایای ورزش درون مدرسه های با اضافه کردن چالش رقابت در برابر دانش آموزان مدارس دیگر بهره مند سازند. مشارکت در ورزش بین مدرسه های مجموعه مدارس را قادر می سازد که هویت قوی و مستحکم را بهبود و ترویج دهند و آن را برای ورزش مدرسه های و ورزش منطق های به ارمغان آورند. دانش آموزان در عملکرد خود به منظور توسعه مهارتهای جدید و دنبال کردن آنها به بهترین نحو تشویق میشوند دانش آموزانی که در تمرین های ورزشی پیشرفت میکنند، فرصتهایی هم برای حضور در تیمهای استانی و شرکت در مسابقات ورزشی ملی

استرالیا دارند. این فرصت‌ها به منظور کمک به بهبود قابل‌تجاری عملکردی دانش‌آموزان از طریق رقابت در مقابل دانش‌آموزان سرتاسر استرالیا برای دسترسی به مربیان متخصص و حرف‌های ارائه‌شده. آن‌ها به دانش‌آموزان اجازه می‌دهند که فرایند آموزش دانش‌آموزان در سطح رقابت‌های ملی ادامه پیدا کند و مسیر آموزشی در مشارکت ورزشی نخبگان ارائه شود.

5- برنامه ورزشی اید هال برای مدارس چیست؟

یک برنامه ورزشی باکیفیت، ساعت‌های مجاز را برای ورزش مدارس در یک رقابت ورزشی هفتگی ارائه می‌دهد که در راهنمای مرجع مدارس دولتی مشخص شده است و ویژگی‌های این برنامه‌های باکیفیت عبارت‌اند از:

- ۱- پلکانی و به‌طور فزاینده‌تر توسعه داده شده‌اند تا دانش‌آموزان به تدریج قادر به کسب مهارت‌ها و استفاده از آن‌ها شوند
- ۲- میزان بالای فعالیت به گونه‌ای است که همه دانش‌آموزان به وسیله راهبردهای فراگیر، فرصت‌هایی برای تجربه کردن موفقیت داشته باشند
- ۳- دادن فرصت‌هایی برای توسعه مهارت‌های اجتماعی و مهارت‌های حل مسئله
- ۴- تقویت انعطاف‌پذیری و نرم‌خویی و قدردانی از دستاوردها
- ۵- ایمن بودن و انجام آن‌ها توسط کارکنان آموزش دیده
- ۶- به عنوان یک فعالیت کاملاً چالش‌برانگیز برای افرادی با مهارت زیاد لذت بخشند.
- ۷- میزانی از تندرستی شامل آمادگی جسمانی و فعالیت بدنی لذت‌بخش را ایجاد می‌کنند
- ۸- علاقه دائمی در دنبال کردن ورزش‌ها ایجاد می‌کنند که در نهایت باعث درگیر شدن در یک یا چند فعالیت ورزشی یا تفریحی می‌شوند

در همه نواحی منطق‌های و محلی، مدارس در انواع مدل سازمانی برای شرکت در رقابت‌هایی منظم همکاری می‌کنند که در نهایت به مسابقات قهرمانی کشور منتهی می‌شود. مدرسی که این همکاری‌ها را انجام می‌دهند، دسترسی مکان‌ها یا سالن‌ها کارکنان را خواهند داشت این همکاری‌ها یک ویژگی کلیدی برای یک برنامه موفق ورزش مدارس است. مدرسی که یک برنامه ورزشی قوی دارند، با والدین، جوامع محلی، انجمن و کاسبان محلی همکاری می‌کنند. برنامه‌های ورزشی قوی در مدارس، همکاری‌های بین ارگان‌های ورزشی محلی و استانی، باشگاه‌های ورزشی، روزه‌ای و مربیگری‌های تخصصی را آموختن و تمرین کردن به خوبی نشان می‌دهند.

6- تربیت بدنی

تربیت بدنی یک تجربه آموزشی پیوسته و رو به رشد است که دانش‌آموزان را با شناخت و یادگیری فعالیت‌های حرکتی درگیر می‌کند و از لحاظ شخصی و اجتماعی اهمیت دارد و هدف آن ارتقای زندگی سالم است. وقتی که با تجارب یک برنامه درسی، آموزش و یادگیری صورت می‌گیرد، دانش‌آموزان طیف گسترده‌ای از مهارت‌های حرکتی، فردی و اجتماعی، دانش و آگاهی و انگیزه و اعتماد به نفس را به منظور به کارگیری در فعالیت‌های تندرستی در تمام طول عمر خود توسعه می‌دهند تربیت بدنی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا نسبت به عادات‌های طبیعی و مادام‌العمر، مشارکت و نگرش مثبت داشته باشند. تربیت بدنی آن‌ها را در پیشرفت دانش، شناخت، مهارت و میزان مشارکت در فعالیت بدنی و تندرستی به کار می‌گیرد.

7- یک برنامه آموزشی تربیت بدنی خوب چیست؟

یک برنامه تربیت بدنی باکیفیت، موارد زیر را برای دانش‌آموزان فراهم می‌کند

فرصت‌های زیاد برای مهارت‌های حرکتی، دانش یا آگاهی و اعتماد به نفس برای استفاده از آن‌ها در دامنه وسیعی از تجارب حرکتی در مدرسه و جامعه

کلاس‌های درس تربیت که بیشتر اوقات فرصت‌هایی برای بهبود شناختی، اجتماعی و فعالیت‌های حرکتی متوسط یا شدید را در برمیگیرند

انگیزشی از طریق و طی فعالیت‌های حرکتی تجارب حرکتی که اهداف گسترده آموزشی مدارس را حمایت و منعکس می‌کنند فرصت‌هایی برای دنبال کردن مسئولیت و رفتار اجتماعی در همه برنامه‌های فعالیت‌های حرکتی

برنامه‌های درسی که باعث تجارب یادگیری می‌شوند، ایمن و لذت‌بخش هستند و مشارکت منظم در فعالیت حرکتی را تشویق می‌کنند

آموزگاران متعهد و باهوش که برای بهبود و ارتقای مهارت‌های آموزشی تحت یادگیری تجارب حرف‌های قرار گرفت‌ه‌اند مشارکت همه جانبه برای سبک‌های یادگیری فردی هر دانش‌آموز که از طریق رویکردهای آموزشی مختلف تهیه می‌شود فرصت‌هایی برای نشست با وزارت آموزش و پرورش و توسعه دوران کودکی در مورد تربیت بدنی و ورزش مدارس

نتیجه گیری

در فضای پیوسته در حال تغییر و در عرصه رقابت های بین المللی، نظام های آموزشی و تربیتی عهده دار و پیشرفت و توسعه آینده کشور هستند. توفیق در این رسالت خطیر در گرو به کار بستن شیوه های کارآمد برای آموزش و تربیت اثربخش در ابعاد مختلف روحی، جسمی، اخلاقی، اجتماعی و نیز پرورش تفکر خلاق در فراگیران است. درس تربیت بدنی این قابلیت را دارد که مفاهیم علمی، اخلاقی را در قالب بازی های ورزشی از طریق فعالیت جسمانی میسر کند که علاوه بر رشد ذهنی و جسمی که هدف اصلی درس تربیت بدنی می باشد بعنوان یک روش تدریس با ارتباط با سایر دروس برای تعلیم موثر واقع شود.

منابع

- آزمون، جواد (۱۳۸۶). تلفیق درس تربیت بدنی با سایر مواد درسی در مدارس ابتدایی، تعلیم و تربیت کودکان استثنایی، شماره ۷۳
- جعفری، علیرضا (۱۳۹۳). تاثیر بازی های آموزشی بر رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی. فصلنامه روانشناسی تربیتی، شماره ۳۴
- قاسمی نژاد، پری (۱۳۹۷). بازی های ورزشی و نقش آن در رشد روانی و جسمانی کودکان، نشر بامداد کتاب، جلد چهارم
- مظفری، سید احمد (۱۳۸۰) آموزش دروس در تلفیق با تربیت بدنی و ورزش، نشریه دانشور پزشکی، شماره ۸