

## تأثیر سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده از دید مشتری در شرکت ایران خودرو کرج

آوا نوا

کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد تربیت جام، ایران

نویسنده مسئول:

آوا نوا

### چکیده

در طی دهه گذشته، رقابت جهانی به دلیل تغییرات سریع تکنولوژی و افزایاد تنوع محصولات، افزایش سریعی پیدا نموده است که این امر باعث تأکید بر نقش بهبود مستمر عملکرد سازمان به عنوان یک نیاز رقابتی واستراتژیک در بسیاری از سازمان‌ها در سراسر دنیا شده است. امروزه نقش و اهمیت نیروی انسانی در فرآیند تولید و ارائه خدمات در جوامع بشری به عنوان مهم ترین عامل مشخص شده است. دردهه‌های اخیر نقش و اهمیت سرمایه انسانی و ارزش برنده شرکت‌ها هم‌زمان با افزایش سطح رقابت بین شرکت‌ها افزایش یافته است از انجایی که عملکرد برنده رابطه مستقیمی با عملکرد یک سازمان دارد. هدف این تحقیق بررسی تاثیر سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده ایران خودرو است. در این تحقیق تاثیر بعد داشت، بعد تجربه و بعد تخصص بر ارزش ویژه برنده شرکت ایران خودرو مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری این تحقیق شرکت ایران خودرو بوده است. که بر اساس جدول مورگان ۱۵۰ نفر از مدیران و کارکنان از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب گردید. این تحقیق کاربردی است و برای بررسی این ارتباط از روش توصیفی پیمایشی استفاده می‌شود. اطلاعات موردنیاز با استفاده از پرسشنامه جمع آوری می‌گردد. فرضیه‌های تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS مورد آزمون قرار گرفت. نتایج تحقیق نشان داد که سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده تاثیر دارد.

**کلمات کلیدی:** سرمایه انسانی، ارزش ویژه برنده، ایران خودرو.

## مقدمه

اقتصاد جهانی در چارچوب توافقنامه‌های چندجانبه سازمان تجارت جهانی و موافقتنامه‌های اقتصادی منطقه‌ای مانند موافقتنامه نفتا و اتحادیه اروپایی فشارهایی همه جانبه بر کشورها، به ویژه کشورهای در حال توسعه، مبنی بر آزادسازی تجاری و روی آوردن به رقابت در چارچوب بازارهای آزاد جهانی وارد می‌کند. بر این اساس ضرورت حرکتی یکپارچه و نظاممند برای تقویت بخش‌های مختلف اقتصاد، افزایش سهم اقتصاد ملی در اقتصاد جهانی و افزایش قدرت رقابت‌پذیری شرکت‌ها در این برده بیش از پیش مشهود است. آنچه دنیای امروز شرکت‌ها و سازمان‌ها را با دنیای چند دهه قبل آنها متمایز می‌کند، محیط ناپایدار و پیچیده، رقابت فزاینده، تغییرات و تحولات سریع، پیشرفت‌های تکنولوژیکی، توسعه روزافرون ارتباطات و مبادلات سریع اطلاعات است. یکی از ویژگی‌های شرکت‌های موفق امروز، رقابت‌پذیری است. قدرت رقابت‌پذیری بیش از هر چیز برآمده از دیدگاه‌های جدید است. در عین حال بستر محیط و زمان، تغییرات چشم‌گیری در شاخص‌های رقابت‌پذیری ایجاد کرده است. باید توجه داشت که تنها آن دسته از نظریه‌ها و چارچوب‌های مفهومی از رقابت‌پذیری می‌توانند کاربرد همیشگی یابند که به قدر کافی در سازگاری فرآیندهای مدیریتی و تغییرات محیطی انعطاف‌پذیر باشند. بسیاری از محققان رقابت‌پذیری سازمان را مفهومی چندبعدی شمرده‌اند. قلمرو رقابتی که سازمان‌ها در سال‌های اخیر با آن مواجه‌اند، بسیار پویا و بالنده توصیف شده است. با این وصف، پایداری در مزیت رقابتی از طریق توسعه‌ی ظرفیت‌های فردی و سازمانی، برای بقا در چنین اوضاعی ضرورت یافته است (عفصومی، ۱۳۹۰).

با افزایش رقابت و مطرح شدن پدیده‌هایی مانند بازارهای جهانی صنایع داخلی هر کشور به منظور باقیماندن در این عرصه باید مزیت‌های رقابتی خود را افزایش دهنند. یکی از ابزارهای راهبردی که موجب تعهد و تکرار مصرف، افزایش ارزش اقتصادی برای سهامداران و گسترش دامنه فعالیت‌های اقتصادی به فراسوی مرزهای جغرافیایی می‌شود، ارزش بزند است. سرمایه انسانی که در واقع مینا دانش، مهارت‌ها، توانایی‌ها و طرز فکرهای کارکنان درباره کسب و کار است. این سرمایه انسانی است که می‌تواند دانش را بوسیله تبدیل به شکل سه جزء دیگر سرمایه یعنی سرمایه ساختاری، مشتری و نوآوری، به ارزش بازاری تبدیل کند.

در دهه‌های اخیر نقش و اهمیت دارایی‌های نامشهود مانند سرمایه فکری و ارزش بزند شرکت‌ها هم‌زمان با افزایش سطح رقابت بین شرکت‌ها افزایش یافته است. از آنجایی که عملکرد بزند رابطه مستقیمی با عملکرد یک سازمان دارد سنجش و پایش مستمر آن می‌تواند به عنوان ابزار مدیریتی قدرتمندی به مدیران در جهت نیل به اهداف کلی و استراتژیک سازمان‌ها کمک نماید (بهرامی و هدایی، ۱۳۹۳).

امروزه بسیاری از سازمان‌های صنعتی و خدماتی به این نکته پی بردند که یکی از با ارزش ترین دارایی‌های ایشان نام و نشان تجاری بزند آن شرکت می‌باشد هرچه ارزش بزند در ذهن مصرف‌کنندگان بیشتر باشد شرکت می‌تواند در سایه آن منافع بیشتری را از مصرف کنندگان کسب کند (شرفی و انصاری، ۱۳۹۴).

بنابراین در این پژوهش به بررسی تأثیر سرمایه انسانی بر ارزش ویژه بزند از دید مشتری در شرکت ایران خودرو کرج پرداخته می‌شود.

## مبانی نظری پژوهش

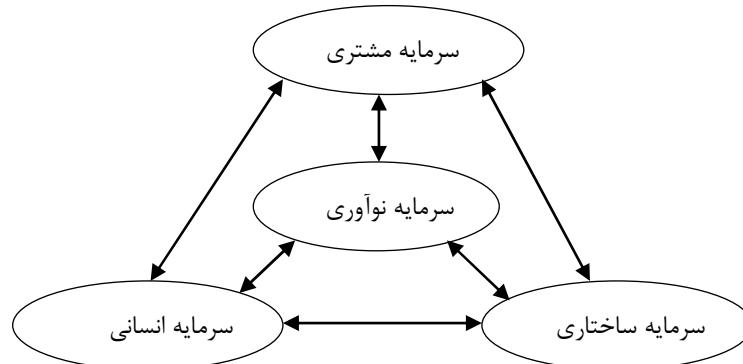
تا اوایل دهه‌ی ۱۹۵۰، عامل اصلی عقب‌ماندگی کشورهای در حال توسعه را عمدتاً کمبود سرمایه‌های مالی و فیزیکی می‌دانستند. در چارچوب چنین طرز فکری، این کشورها از راههای مختلف و با توصل به شیوه‌های مختلف به کسب سرمایه می‌پرداختند. این امر، خود موجب تشدید وابستگی و تخریب بنیان‌های اقتصادی و سیاسی این قبیل کشورها می‌شد. اما امروزه، آشکار شده است که تزریق مقداری متنابهی از سرمایه‌های فیزیکی و مالی لزوماً تسریع روند رشد و توسعه‌ی این کشورها را در پی ندارد. بلکه کشورهایی که از سازمان‌های قوی و نهادهای اداری کارآمد و در عین حال از سرمایه‌های انسانی کارا و متخصصی برخوردارند، می‌توانند سرمایه فیزیکی و مالی خود را به نحو مناسب‌تری جذب و در تسریع روند رشد و توسعه به کار گیرند. در اقتصاد نوین، تولید ثروت و رشد اقتصادی عمدتاً از دارایی‌های نامشهود خصوصاً سرمایه فکری سرچشمه می‌گیرد. پیشرفت اقتصاد جدید تأکیدی بر این واقعیت است که خلق ارزش بیشتر به دارایی‌های نامشهود وابسته است تا به دارایی‌های فیزیکی. لذا در این گونه اقتصادها، سرمایه فکری منبع اصلی توسعه اقتصادی محسوب می‌شود و سایر عوامل سنتی تولید مانند زمین، نیروی کار و سرمایه‌ی مالی در جایگاه بعدی اهمیت قرار می‌گیرند. در چنین شرایطی سرمایه فکری، عامل کلیدی ارتقای کارآیی و عملکرد سازمانی محسوب می‌شود (شجاعی و همکاران، ۱۳۹۰).

همانگونه که ذکر شد در جهان دانش محور کنونی قابلیت‌های سازمانی بر اساس دانش و سرمایه فکری بوده است و مدیران بایستی درک کنند که چه قابلیت‌هایی برای حفظ مزیت رقابتی شدن لازم است. لذا دارایی‌های دانشی و سرمایه فکری در حال تبدیل شدن به اهرم استراتژیک برای مدیریت کردن عملکرد کسب و کار و نوآوری مستمر شرکت می‌باشد. شرکت‌ها فقط محصول و خدمت تولید نمی‌کنند، بلکه بایستی ارزش افزوده برای ماندن در اقتصاد جدید خلق کنند و در این عصر چالش اصلی مدیران آمده کردن محیط مناسب برای رشد و پرورش ذهن انسان‌ها در سازمان دانش محور است. بنابراین مدیریت دانش و سرمایه فکری به مهارت اساسی مدیران در این سازمان‌ها تبدیل شده است (شووقی و خوش قیام، ۱۳۹۱).

چن و همکارانش معتقد هستند که سرمایه فکری از چهار طبقه و عنصر زیر تشکیل شده است:

۱. سرمایه انسانی ۲. سرمایه مشتری ۳. سرمایه نوآوری ۴. سرمایه ساختاری

آن‌ها معتقد هستند که این ساختار و اجزاء سرمایه فکری بسیار ضعیف و شکننده هستند مگر اینکه با یک سری روابط مستمر و بهم پیوسته حمایت شوند و در واقع آن‌ها بر روابط بین اجزاء سرمایه فکری تاکید بیشتری دارند تا بر اجزاء آن.



شکل ۲-۴-۱-۴- مدل سرمایه فکری چن و همکاران (۲۰۰۴)

در این مدل، منظور از سرمایه انسانی که در واقع مینا و اساس سرمایه فکری است؛ دانش، مهارت‌ها، توانایی‌ها و طرز فکرهای کارکنان درباره کسب و کار است. از نظر آن‌ها در واقع این سرمایه انسانی است که می‌تواند دانش را بوسیله تبدیل به شکل سه جزء دیگر سرمایه یعنی سرمایه ساختاری، مشتری و نوآوری، به ارزش بازاری تبدیل کند و از طرف دیگر این سرمایه انسانی است که اشکال عملیاتی سه سرمایه دیگر را تعیین می‌کند. تئوری سرمایه انسانی بیان می‌کند که کارکنان انتخاب‌های عقلایی با منطقی را نسبت به سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی خود ایجاد می‌کنند. این تئوری بحث می‌کند که افراد با ملاحظه اینکه آیا می‌خواهند وقت، تلاش و پول صرف سرمایه‌گذاری در تحصیلات، آموزش و تجربه نمایند یا خیر، اقدام به انتخابی منطقی می‌زنند. در واقع به نوعی، کارکنان، مزایا و معایب تصمیمات یا سرمایه‌گذاری‌های خود را می‌سنجدند (کارلز، ۲۰۰۵). براین اساس سرمایه انسانی به راحتی قابلیت جابجایی دارد زیرا کارکنان خود مالک آن هستند و در حقیقت به سازمان تعلق ندارد. از دیدگاه سرمایه انسانی، آنچه برای پیامدهای شغلی حیاتی است، سرمایه‌گذاری فرد در سرمایه انسانی‌اش است. زیرا سرمایه‌گذاری، بهره وری را افزایش می‌دهد و پاداش‌های بیرونی از سوی سرپرستان مانند اضافه حقوق یا ارتقا را در پی خواهد داشت ( حاجی کریمی و فرجیان، ۱۳۸۷).

نام تجاری رشته‌ای از بازاریابی است که در قرن نوزدهم با ورود محصولات بسته‌بندی شده، به وجود آمد. صنعتی شدن، تولید صابون محلی را به کارخانه‌های متصرف کننده صابون تغییر داد. زمانی که تولیدات حمل می‌شدند، کارخانجات باید آرم و نشان خود را بر روی محموله‌ها حک می‌کردند تا مشخص شود محصولات مربوط به کدام تولید کننده است. تولیدات بصورت انبوه درآمد و تولیدی با این حجم، نیازمند این بود که به بازار وسیعتری فروخته شود. تولید کنندگان به زودی دریافتند که بسته‌بندی یک شکل صابون، توان رقابت با محصولات تولیدی محلی را ندارد و نیاز به یک بسته‌بندی متفاوت وجود دارد. کالاهای بسته‌بندی شده نیازمند مقاعده کردن بازار بودند که این کالاهای بهتر از کالاهای تولید محلی می‌توانند نیاز مصرف کننده را برطرف نمایند. برای تمایز قابل شدن بین محصولات تولیدی محلی و محصولات تولید انبوه که غیر محلی بودند، شرکت‌ها اقدام به نام گذاری محصولات خود کردند و بدین ترتیب اولین نام‌های تجاری به وجود آمدند. صابون کامپ بل، نوشابه کوکاکولا و جو کواکر از جمله اولین محصولاتی

بودند که برای آشنایی بیشتر مصرف کننده با محصول، نامگذاری تجاری شدند. برای مدت های مديدة برندها صرفاً قسمتی از کالای فیزیکی بودند که اغلب تعاریف مرتبط با آن در چندین دهه اشاره به لفظ نام و یا یک نشان داشته است. امروزه برندها بیش از آن هستند؛ پک برنده مجموعه‌ای از انتظارات را نشان می‌دهد، به اعتماد و ثبات اشاره دارد و به صورت مجموعه ای از انتظارات تعریف می‌شود. مجموعه ای از انتظارات شامل مجموعه ای از مشخصاتی است که مصرف کنندگان خریداری می‌کنند تا ارضا شوند(جولین، ۲۰۰۶).

از اواخر دهه ۱۹۸۰ و با ظهور فلسفه مدیریت ارزش محور، ارزش ویژه برنده و ارزش‌گذاری برنده به یکی از مفاهیم اساسی بازاریابی هم در حوزه نظریه‌های مدیریتی و هم در حوزه وظایف مدیریتی تبدیل شده است (سرینیواسان، پارک و چانگ، ۲۰۰۵). ارزشیابی ارزش برنده از موضوعات مهم و اولویت‌دار در پژوهش‌های بازاریابی محسوب می‌شود. در سال‌های اخیر بسیاری از شرکت‌ها به این باور رسیده اند که یکی از با ارزش ترین دارایی آنها، برندهای محصولات و خدمات آن‌ها است. توانمندی‌های برنده در ساده سازی تصمیم‌گیری مشتری‌ها، کاهش ریسک و تعریف انتظارات آنها بسیار ارزشمند است. ارزش ویژه برنده نتیجه‌ی فعالیت‌های مطلوب بازاریابی است که برنده را به محصول یا خدمتی اضافه می‌کند که برنده ندارد. هنگامی که مشتری محصول یا خدمتی را ارزشمند تلقی می‌کند، حاضر به پرداخت هزینه برای دریافت آن برنده خاص است. این ارزش‌گذاری مشتری به رقابتی شدن محصول یا خدمت خریداری شده می‌انجامد (کیم و کیم، ۲۰۰۶). نقش ارزش ویژه برنده در سازمان‌های خدمتی اهمیت بسیار دارد، زیرا خدمات ویژگی‌های منحصر به فردی دارند که در نتیجه‌ی تعامل مستقیم کارکنان با مشتریان حاصل می‌گردد. آکر ارزش برنده را چنین تعریف می‌کند: «مجموعه‌ای از دارایی‌های مرتبط با اسم و نماد برنده که ارزش ایجاد شده‌ی محصول، خدمت یا مشتریان را به آن می‌افزاید».

طبقه بندی و پیشنهادهای زیادی برای ابعاد ارزش ویژه برنده وجود دارد که اولین و معروف‌ترین آن‌ها توسط آکر (۱۹۹۱) ارائه شده که می‌توان گفت یک مدل کاملاً روانشناختی است که ارزش ویژه را از دید مصرف کننده مورد سنجش قرار می‌دهد و شامل ۵ بعد آگاهی با برنده، تداعی با برنده، کیفیت در کارکرد، وفاداری به برنده و سایر دارایی‌های مالکانه برنده که مرتبط با شرکت است مطرح شد که عملاً ۴ بعد اول در آنالیز تجزیه و تحلیل ارزش ویژه برنده مبتنی بر نظر مصرف کننده در نظر گرفته می‌شود که حتی آکر در سایر نظریاتش از همین ۴ عامل استفاده کرده است و پنجمین عامل را به عنوان کانال ارتباطی میان شرکت و دیگر عوامل نه به عنوان یک رابطه مستقیم با مصرف کننده مطرح کرده است. از اولین کسانی که درباره این مفهوم از دید مصرف کننده و با تأکید بر ابعاد ادارکی آن فرضیاتی ارائه کردن کلر است که وی فرض می‌نماید ارزش ویژه برنده به دانش برنده و بر مبنای مقایسه آن با یک محصول بی‌نام مشابه بستگی دارد(ابراهیمی و همکاران، ۱۳۸۹).

دو رویکرد برای سنجش ارزش ویژه برنده از دیدگاه مشتری وجود دارد. رویکرد مستقیم تلاش دارد که ارزش ویژه برنده را از طریق بررسی اثر دانش برنده بر واکنش مصرف کننده نسبت به عناصر مختلف برنامه‌ی بازاریابی بستجد(کلر، ۱۹۹۳). رویکرد غیرمستقیم تلاش می‌کند که منابع بالقوه ارزش ویژه برنده را از طریق سنجش دانش برنده (نظیر آگاهی از برنده و تصویر برنده) ارزیابی کند. رویکرد غیرمستقیم و رویکرد مستقیم که برای سنجش ارزش ویژه برنده مکمل همدیگر هستند، باید با هم استفاده شود. رویکرد غیرمستقیم در شناسایی جنبه‌هایی از دانش برنده که موجب ایجاد واکنش‌های متفاوت در مصرف کنندگان گردیده و به خلق ارزش ویژه برنده از دیدگاه مشتری منجر می‌شود مفید است. رویکرد مستقیم در تعیین واکنش‌های مصرف کنندگان مفید است(کلر، ۱۹۹۳).

برند هم برای مشتری و هم برای سازمان ارزش‌آفرینی می‌کند و منبع اصلی این ارزش در اذهان مشتریان نهفته است. ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری به بررسی منابع ارزش‌آفرین برنده از دیدگاه مشتریان می‌پردازد (دیواندری و همکاران، ۱۳۸۸). ارزش ویژه برنده از دیدگاه مشتری زمانی رخ می‌دهد که مصرف کننده به سطح بالایی از آگاهی و آشنایی با برنده دست یافته باشد و تداعیات قدرتمند مطلوب و منحصر بفردی را از آن در حافظه خود داشته باشد (کلر، ۱۳۸۹). در بررسی ابعاد ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری از یک سو اکثر مدل‌ها مبتنی بر ابعاد احساسی است مانند مدل معروف آکر یا مدل کلر و از سوی دیگر در سازمان‌های خدمتی ابعاد سه‌گانه سرمایه انسانی مشتمل بر سرمایه فکری، عاطفی و اجتماعی نیروی انسانی (صنوبری، ۱۳۸۸) از اهمیت شایانی برخوردار است. همچنین مدل‌های محاسبه ارزش ویژه برنده مبتنی کارکنان صرفاً به ابعاد داخلی سازمان همچون : فرهنگ سازمانی، نظام ارزشی کارکنان، قابلیت‌ها و مهارت‌های کارکنان، سیستم‌های اطلاعاتی و ... می‌پردازد.

تحقیق پیش رو به بررسی تبیین جایگاه منابع انسانی در خلق ارزش ویژه برنده، در ایران خودرو کرج می‌پردازد. در راستای رسیدن به این هدف، پیشنهاد مربوط به فرضیات پژوهش در زیر آمده است.

اقبالی و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی تأثیر جامعه برنده در ویژگی‌های برنده پرداختند. هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر جامعه برنده در ویژگی‌های برنده است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که شناسایی و تعیین هویت جامعه برنده با شناسایی و تعیین هویت برنده رابطه معناداری دارد و همچنین در تعهد به جامعه برنده تأثیر مستقیم داشته و ارتباط بین شناسایی و تعیین هویت برنده و تعهد به برنده نیز مورد تأیید است. طبق یافته‌های پژوهش، تعهد به جامعه برنده و شناسایی و تعیین هویت برنده، هردو از طریق دلستگی به برنده بر تعهد به برنده اثر می‌گذارند.

### پیشینه پژوهش

#### مطالعات داخلی

حimbی‌زاده و همکاران (۱۳۹۳) به بررسی عوامل موثر بر ارتقای ارزش ویژه برنده با تأکید بر ترفیع و تصویر شرکت (مطالعه موردی: اپراتور های تلفن همراه) پرداختند. این پژوهش نشان داد که تبلیغات و مشوقها بر ارزش ویژه برنده تأثیرگذار است. اثر تبلیغات مثبت ولی اثر مشوقها بر ارزش ویژه برنده متفاوت بوده است. اثر مشوقهای پولی بر ارزش ویژه منفی ولی اثر مشوقهای غیر پولی بر ارزش ویژه برنده مثبت بوده است.

عرب نژاد (۱۳۹۱) به بررسی تأثیر شخصیت برنده بر اعتماد، دلستگی و تعهد به برنده در بین مشتریان محصولات سونی در شهر مشهد پرداخت. نتایج نشان داد که شخصیت برنده بر اعتماد، دلستگی و تعهد به برنده تأثیر دارد. همچنین تایید و مشخص شد که اعتماد به برنده بر دلستگی به برنده و دلستگی به برنده بر تعهد به برنده تأثیر دارد. از طرفی نتایج حاکی از این است که اعتماد به برنده بر تعهد به برنده تأثیر ندارد.

رفیعی و همکاران (۱۳۹۱) به بررسی تأثیر عوامل آمیخته بازاریابی و تصویر شرکت بر ارزش ویژه برنده دریخش نرم افزاری صنعت فناوری اطلاعات پرداختند. نتایج حاصل نشان داد که تصویر شرکت به عنوان متغیر میانجی مهمترین نقش را در فرایند ایجاد ارزش ویژه برنده ایفا می‌کند و خدمات پس از فروش، قیمت و ترفیع به واسطه این متغیر بر ابعاد ارزش ویژه برنده تأثیر گذارند و از بین ابعاد ارزش ویژه برنده، کیفیت ادراک شده و وفاداری به برنده بر ارزش ویژه برنده تأثیر معنادار و مثبت اعمال می‌کند.

زیرا کعبه و همکاران (۱۳۹۱) به بررسی تأثیر کیفیت خدمات بر ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری، چهارمین کنفرانس بین المللی بازاریابی خدمات بانکی پرداختند. نتایج تحقیق نشان داد که کیفیت خدمات بر ابعاد ارزش ویژه ای برند تأثیر دارد و همچنین از بین ابعاد ارزش ویژه ای برند تصویر ذهنی برنده، قضاوتها نسبت به برنده و احساسات به برنده بر ارزش ویژه ای برند تأثیر داشته است.

جوانمرد و محمدیان (۱۳۸۹) به بررسی شاخص‌های موثر در سنجش سرمایه‌ی انسانی پرداختند. نتایج بدست آمده که پنج عامل از عوامل مربوط به سرمایه‌ی انسانی به عنوان متغیر مستقل و خود منابع انسانی به عنوان متغیر وابسته، در نظر گرفته شد. نتایج نشان داد که ارزش ویژه برنده ارتباط و همبستگی بیش از ۷۰٪ با عملکرد شرکت دارند.

کفash پور و نیکان آمده (۱۳۸۹) به بررسی شناخت عوامل موثر و تعیین کننده درون سازمانی بر ایجاد یک نام و نشان تجاری ارزشمند پرداختند. در این مطالعه مشخص گردید که عوامل درون سازمانی مشتمل بر فرهنگ سازمانی، ارزش‌های محوری، سیستم اطلاعات بازاریابی، هوش بازاریابی، فناوری سازمان در خلق ارزش ویژه برنده موثر می‌باشند ولی بیشترین تأثیر در این میان متعلق به ویژگی‌های محصول می‌باشد.

دیواندری و دیگران (۱۳۸۸) به بررسی بهبود ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری تصور از مزیت‌های کارکردی و غیرکارکردی پرداختند. هدف اصلی این تحقیق، بررسی رابطه علی‌بین تصور از مزیت‌های ارائه شده توسط برنده و ذهنیت‌های شکل گرفته در ذهن مشتریان بانک ملت است. نکته حائز اهمیت این است که احساسات و تجارت به دست آمده از برنده، سبب بروز تصورات آنها از برنده می‌شود. این تجارت، از فعالیت‌ها و تماس‌های برنده با مشتری ایجاد می‌گردد. بنابراین هر یک از فعالیت‌های بازاریابی، به تنها‌ی سبب این تصورات نمی‌شوند، بلکه انسجام و تعامل آنها با یکدیگر، تجارت و احساسات قوی نسبت به برنده را ایجاد خواهد کرد. بنابراین در این تحقیق، انسجام تعامل برنامه‌ها و فعالیت‌های بازاریابی بانک ملت در راستای ایجاد تصورات از اراضی نیازها و ارائه‌ی مزیت‌های کارکردی و غیرکارکردی مد نظر قرار گرفته است.

سید جوادین و شمس (۱۳۸۶) به بررسی عوامل تعیین کننده ای ارزش ویژه ای برنده، کفش ورزشی پرداختند. تمرکز اصلی این مطالعه یعنی ارزش ویژه ای برنده به روش‌های گوناگون و از سوی ذینفعان مختلف تشریح شده است. استنتاجات استراتژیک، مالی و مشتری مدار درباره ای ارزش ویژه ای برنده باعث پیدایش تعاریف متنوع شده است. به هر حال کامل ترین تعریف پذیرفته شده را [۱۵] ارائه کرده است که می‌گوید ارزش ویژه ای برنده مجموعه ای از قابلیت‌ها و دارایی‌های ضمیمه‌ی یک برنده، نام و نشانه‌ای است که به ارزش ارائه شده توسط یک محصول/خدمت برای شرکت و مشتریانش افزوده یا از ارزش آن کسر می‌شود.

سمیعی نصر و دیگران (۱۳۸۶) به بررسی عوامل موثر بر انتخاب برنده از جانب مشتریان با استفاده از روش تحلیل عاملی پرداختند. با توجه به اهمیت این موضوع و از طرفی بررسی های صورت پذیرفته در باب ۳۰ متغیر تاثیرگذار در انتخاب برنده، نتایج به شرح زیر ارائه می شود: در گام اول و پس از انجام تحلیل عاملی ۳۰ متغیر اثرگذار در انتخاب برنده، این متغیرها در دسته کلی قرار گرفتند. در گام بعد و در تحلیل عوامل نه گانه اثرگذار بر انتخاب برنده مشخص گردید، عامل اول با برخورداری از ۵ متغیر از ۳۰ متغیر به طور کل ۸/۸۶۹ درصد از واریانس کل را تبیین می کند. از آنجایی که اهمیت این عامل برای مشتریان در انتخاب برنده از سایر عوامل بیشتر است. مشتریان در این عامل ترجیحاً به آسان بودن، مجهنم بودن، قابل فهم بودن، زبان نوشتاری و قابلیت حفظ برنده انتخابی خود اهمیت زیادی می دهند. نتایج موجود در این تحقیق خصوصاً در بخش سادگی و عدم ابهام زایی برنده مشابهت بالایی با تحقیق (تبیاجی، ۲۰۰۴) دارد.

#### مطالعات خارجی

ملز و همکاران (۲۰۱۶) به بررسی تاثیر بهره وری سرمایه فکری بر عملکرد بانک های تجاری در آمریکا پرداختند. در این تحقیق با بررسی بانکهای تجاری در بازه زمانی ۲۰۰۵-۲۰۱۲ و با استفاده از داده های آمار بانک ها، به بررسی بهره وری سرمایه فکری بر عملکرد مالی بانک های ایالت متحده پرداختند. نتایج تحقیق نشان داد که مولفه های سرمایه فکری بر عملکرد مالی تاثیر داشته است. همچنین با استفاده از روش های مناسب مدیریت دانش می توانند سبب اनطباق بیشتر با محیط در حال تغییر می گردد. بنابراین منجر به عملکرد بهتر می گردد.

اززان و همکاران (۲۰۱۶) به بررسی تاثیر سرمایه فکری بر عملکرد مالی بخش بانکداری ترکیه پرداختند. در این مطالعه ۴۴ بانک در ترکیه در بازه زمانی ۲۰۱۴-۲۰۰۵ مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج تحقیق نشان داد که سرمایه فکری بر بهره وری نیروی انسانی و بهبود عملکرد بانک ها تاثیر دارد.

هشیم و همکاران (۲۰۱۵) به بررسی تاثیر سرمایه فکری بر عملکرد سازمانی پرداختند. هدف این مطالعه، بررسی رابطه بین شش عنصر سرمایه فکری مانند سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری، سرمایه مشتری، سرمایه اجتماعی، سرمایه فن آوری و سرمایه معنوی بر عملکرد سازمانی در مالزی پرداختند. در این مطالعه با استفاده از پرسشنامه ساختار یافته با ۱۸۷ نمونه از ۳۱۱ پرسشنامه توزیع شده تصادفی، جمع آوری گردید و با استفاده از رگرسیون چندگانه مورد بررسی قرار گرفت و نتایج تحقیق نشان داد که این عوامل بر عملکرد سازمانی تاثیر قابل توجهی دارند.

کالکان و همکاران (۲۰۱۴) به بررسی اثرات سرمایه فکری، نوآوری و استراتژی سازمانی بر عملکرد شرکت پرداختند. هدف این مقاله مطالعه روابط بین سرمایه فکری، نوآوری، استراتژی های مالی و عملکرد شرکت می باشد. در این تحقیق به بررسی شرکتها ای فعال در آنتالیا ای ترکیه پرداختند. یافته های این تحقیق نشان می دهد که رابطه مثبت بین سرمایه فکری، نوآوری و استراتژی سازمانی و عملکرد شرکت وجود دارد.

مینکاشی و همکاران (۲۰۱۴) به بررسی رابطه بین سرمایه فکری و ارزش برنده پرداختند. در این تحقیق به بررسی اقدامات لازم برای سرمایه انسانی به منظور بهبود ارزش ویژه برنده پرداختند. در این تحقیق به بررسی بخش IT در هندوستان پرداختند. در این تحقیق به بررسی سرمایه انسانی و نیروی انسانی در افزایش ارزش ویژه برنده پرداختند. نتایج نشان داد که با تمرکز بر روی آموزش و حداکثر کردن مهارت های حرفه ای و توانایی کارکنان، می توانند ارزش ویژه برنده را ارتقاء دهند.

دوین و همکاران (۲۰۰۷) به بررسی اهرم ارزش ویژه برای جلب سرمایه انسانی پرداختند. ارزش ویژه برنده می توان فرصت های شغلی مناسبی را برای فعالان کسب وکار فراهم نمایند. در این تحقیق به بررسی مهارت های شغلی و آموزش نیروی انسانی در افزایش ارزش ویژه برنده پرداختند. نتایج تحقیق نشان داد که بهبود مهارت های شغلی و توانایی کارکنان می تواند سبب ارتقای ارزش ویژه برنده گردد.

## فرضیه‌های تحقیق

### فرضیه اصلی

بعد سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد.

### فرضیه‌های فرعی

بعد دانش از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد.

بعد تجربه از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد.

بعد تخصص از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد.

## روش تحقیق

از آن جا که هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر بعد تجربه و دانش سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در ایران خودرو کرج است. از نظر هدف کاربردی و از نظر نوع پژوهش توصیفی-همبستگی است و از لحاظ نظارت و کنترل و نیز نحوه گردآوری اطلاعات در زمرة ۱۳۹۴-۱۳۹۵ پژوهش‌های میدانی قرار می‌گیرد. جامعه آماری پژوهش شامل سرپرستان و مدیران شرکت ایران خودرو که در سال ۲۵۰ نفر است. جهت انتخاب نمونه آماری در صورتی که حجم جامعه مشخص باشد از جدول مورگان برای برآورد حجم نمونه می‌توان استفاده کرد. با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده و بر اساس جدول مورگان ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری این پژوهش، پرسشنامه استاندارد است. برای اندازه‌گیری ارزش ویژه برنده براساس مدل آکر از ۷ سوال در مورد وفاداری برنده، ۸ سوال در مورد کیفیت برنده، ۶ سوال در مورد تداعی برنده و ۵ سوال در مورد استفاده شده است. برای اندازه‌گیری بعد دانش سرمایه انسانی از ۱۳ سوال و همچنین جهت اندازه‌گیری بعد تجربه سرمایه انسانی از ۷ سوال و جهت اندازه‌گیری بعد تخصص سرمایه انسانی از ۸ سوال استفاده شده است. روایی پرسشنامه از طریق مشاوره با اساتید راهنمای و مشاور و همچنین با نظر اساتید و خبرگان پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه نیز به روش آلفای کرونباخ برای متغیرهای پژوهش، مطابق نتایج مندرج در جدول شماره ۱ محاسبه و تایید شد.

جدول ۱- مقدار ضریب آلفای برای تعیین پایایی

آلفای کرونباخ	شماره پرسش‌ها	ابعاد ارزش ویژه برنده
۰/۸۵۶	۷-۱	وفاداری برنده
۰/۹۱۷	۱۵-۸	کیفیت برنده
۰/۸۶۲	۲۱-۱۶	تداعی برنده
۰/۸۸۵	۲۹-۲۲	آگاهی برنده
۰/۸۵۲	۳۴-۳۰	تمایل به قبول گسترش برنده
آلفای کرونباخ	شماره پرسش‌ها	ابعاد سرمایه انسانی
۰/۹۰۵	۱-۱۳	دانش سرمایه انسانی
۰/۸۳۷	۱۴-۲۰	تجربه سرمایه انسانی
۰/۸۵۷	۲۱-۲۸	تخصص سرمایه انسانی

ضریب آلفای محاسبه شده برای متغیرها همگی مقداری بیش از ۰/۰ می‌باشد. بنابراین می‌توان گفت پرسشنامه فوق از اعتبار کافی برخوردار است.

## یافته‌های پژوهش

ویژگی‌های جمعیت شناختی در جدول شماره ۲ ارائه شده است.

جدول ۲- ویژگی‌های جمعیت شناختی به تفکیک جنسیت و سن و مدرک تحصیلی

درصد	تعداد	طبقه‌بندی	جنسیت
%۷۹/۳	۱۱۹	مرد	زن
%۲۰/۷	۳۱		
%۱۴	۲۱	سن	۳۰ سال و کمتر
%۲۸/۷	۴۳		۴۰ تا ۳۱ سال
%۳۸/۷	۵۸		۵۰ تا ۴۱ سال
%۱۸/۷	۲۸		بیشتر از ۵۰ سال
%۰	۰	مدرک تحصیلی	دیپلم و کمتر
%۰/۸	۱۲		کاردانی
%۰/۳۶	۵۴		کارشناسی
%۴۴/۷	۶۷		کارشناسی ارشد
%۱۱/۳	۱۷		دکتری

با توجه به جدول شماره ۲، حدود ۷۹٪ نمونه پژوهش حاضر مرد و ۲۱٪ آنان زن بوده است. در میان نمونه پژوهش بیشترین تعداد

بین ۴۱ تا ۵۰ سال سن داشتند و مدرک تحصیلی آنها بیشتر کارشناسی ارشد بوده است.

آمار توصیفی پژوهش در جدول شماره ۳ آمده است.

جدول ۳- آمار توصیفی پرسشنامه

متغیرها	تعداد	دامنه	کمینه	بیشینه	میانگین	خطای استاندارد	انحراف معیار	واریانس
دانش سرمایه انسانی	۱۵۰	۳/۳۱	۱/۰۸	۴/۳۸	۲/۹۷۱۳	۰/۰۵۲۲۴	۰/۶۳۹۸۴	۰/۴۰۹
تجربه سرمایه انسانی	۱۵۰	۳/۲۹	۱/۲۹	۴/۵۷	۲/۹۸۳۸	۰/۰۵۹۵۰	۰/۷۲۸۷۲	۰/۵۳۱
تخصص سرمایه انسانی	۱۵۰	۲/۷۵	۱/۷۵	۴/۵۰	۳/۱۰۵۰	۰/۰۵۴۳۹	۰/۶۶۶۱۹	۰/۴۴۴
سرمایه انسانی	۱۵۰	۳/۷۵	۱/۶۴	۴/۲۱	۳/۰۱۲۶	۰/۰۵۰۵۸	۰/۶۱۹۴۴	۰/۳۸۴
وفاداری برنده	۱۵۰	۲/۵۷	۱	۴/۵۷	۲/۹۵۸۱	۰/۰۵۷۴۱	۰/۷۰۳۰۹	۰/۴۹۴
کیفیت برنده	۱۵۰	۳/۵۷	۱	۴/۷۵	۲/۸۸۸۳	۰/۰۶۷۹۱	۰/۸۳۱۷۰	۰/۶۹۲
تداعی برنده	۱۵۰	۳/۱۷	۱	۴/۱۷	۲/۸۲۰۰	۰/۰۵۷۴۹	۰/۷۰۴۰۷	۰/۴۹۶
آگاهی برنده	۱۵۰	۳	۱/۲۵	۴/۲۵	۳/۰۰۱۷	۰/۰۵۹۰۴	۰/۷۲۲۳۰۹	۰/۵۲۳
تمایل به قبول گسترش برنده	۱۵۰	۳/۴۰	۱	۴/۴۰	۲/۹۴۶۷	۰/۰۶۲۳۱	۰/۷۶۳۱۳	۰/۵۸۲
ارزش ویژه برنده	۱۵۰	۳/۰۹	۱/۱۵	۴/۲۴	۲/۹۲۵۹	۰/۰۵۴۴۴	۰/۶۶۶۷۸	۰/۴۴۵

با توجه به جدول ۳ می‌توان گفت تخصص سرمایه انسانی (۳/۱۰۵۰) بیشترین مقدار میانگین را دارد و تداعی برنده (۳/۸۲۰۰) کمترین مقدار را دارد. در مورد واریانس کیفیت برنده (۰/۶۹۲) بیشترین مقدار سرمایه انسانی (۰/۳۸۴) کمترین مقدار را دارد. در بین متغیرهای مستقل کمترین انحراف معیار را دانش سرمایه انسانی (۰/۶۳۹۸۴) دارد و در بین متغیرهای وابسته وفاداری برنده (۰/۷۰۳۰۹) کمترین مقدار را دارد.

قبل از آزمون فرضیه‌های تحقیق باید از نرمال بودن داده‌ها اطمینان حاصل شود. در این پژوهش جهت بررسی نرمال بودن از آزمون چولگی و کشیدگی و سپس آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده می‌شود. نتایج هر دو آزمون در جدول شماره ۴ و ۵ نشان می‌دهد داده‌ها نرمال هستند. با توجه به نرمال بودن داده‌ها می‌توان از آزمون‌های آماری استنباطی استفاده کرد.

جدول ۴- آزمون نرمال بودن داده‌ها (کشیدگی و چولگی)

کشیدگی		چولگی		تعداد	متغیرها
خطای استاندارد	آماره	خطای استاندارد	آماره		
۰/۳۹۴	۰/۵۹۰	۰/۱۹۸	-۰/۲۹۷	۱۵۰	دانش سرمایه انسانی
۰/۳۹۴	-۰/۱۷۲	۰/۱۹۸	-۰/۰۱۷	۱۵۰	تجربه سرمایه انسانی
۰/۳۹۴	-۰/۷۴۰	۰/۱۹۸	۰/۰۰۰	۱۵۰	تخصص سرمایه انسانی
۰/۳۹۴	-۰/۲۳۴	۰/۱۹۸	-۰/۱۵۰	۱۵۰	سرمایه انسانی
۰/۳۹۴	۰/۳۴۷	۰/۱۹۸	-۰/۳۱۷	۱۵۰	وفاداری برنده
۰/۳۹۴	۰/۱۲۱	۰/۱۹۸	۰/۱۷۳	۱۵۰	کیفیت برنده
۰/۳۹۴	۰/۴۵۶	۰/۱۹۸	-۰/۱۹۳	۱۵۰	تداعی برنده
۰/۳۹۴	-۰/۳۳۷	۰/۱۹۸	-۰/۱۸۶	۱۵۰	آگاهی برنده
۰/۳۹۴	-۰/۲۳۴	۰/۱۹۸	-۰/۳۹۴	۱۵۰	تمایل به قبول گسترش برنده
۰/۳۹۴	۰/۱۸۹	۰/۱۹۸	-۰/۲۹۳	۱۵۰	ارزش ویژه برنده

براساس نتایج آزمون در جدول ۴ آماره چولگی تمامی متغیرها در بازه (۲- و ۳) قرار دارند و نیز آماره‌های کشیدگی در بازه (۳- و ۳) و همچنین خطای استاندارد آن‌ها در بازه (۲- و ۳) می‌باشد، بنا بر این شرط عدم تخطی از توزیع نرمال بودن داده‌ها حفظ شده است.

جدول ۵- آزمون نرمال بودن داده‌ها (کولموگروف-اسمیرنوف)

میانگین	انحراف معیار	کولموگروف-asmirnov	معناداری	تعداد
۹۷۱۳	۶۳۹۸	۹۸۳۸	۱۵۰	۱۵۰
۲/	۰/۴	۰/۹	۰/۲	۱۵۰
۹۲۵۹	۷۲۸۷	۶۶۶۱	۷۰۳۰	۱۵۰
۲/	۰/۹	۸۲۱۷	۸۲۰۰	۱۵۰
۰/۸	۰/۳	۷۰۴۷	۷۲۳۰	۱۵۰
۰/۰۵۸	۰/۰۷۷	۰/۰۸۶	۰/۰۹۱	۱۵۰
.	.	.	.	۱۵۰
۱۲۰۰	۱۷۹.	۱۴۳.	۰/۹۳.	۱۶۴.

براساس نتایج آزمون کولموگروف-اسمیرنوف در تمامی موارد مقدار معناداری بزرگتر از سطح خطا (۰/۰۵) بدست آمده است. بنابراین دلیلی برای رد فرض صفر وجود ندارد و توزیع داده‌ها نرمال است.

در این پژوهش برای رتبه‌بندی اهمیت متغیرها از آزمون فریدمن استفاده می‌شود. نتایج آزمون فریدمن برای تعیین اولویت معیارها و شاخص‌های آن‌ها در جدول شماره ۶ و ۷ آمده است.

جدول ۶- رتبه‌بندی ابعاد متغیر مستقل (سرمایه انسانی)

اولویت	رتبه فریدمن	متغیرهای پژوهش
۱	۲.۱۹	تخصص سرمایه انسانی
۲	۲.۰۳	دانش سرمایه انسانی
۳	۱.۷۸	تجربه سرمایه انسانی

جدول ۷- آماره تست

۱۵۰	تعداد
۱۲/۹۷۳	کای دو
۲	درجه آزادی
۰/۰۰۲	سطح معناداری

به دلیل اینکه سطح معناداری کمتر از ۰.۰۵ است، فرض  $H_0$  رد شده ادعای یکسان بودن رتبه (اولویت) این متغیرها پذیرفته نمی‌شود که به معنای وجود اختلاف رتبه در متغیرهای مورد آزمون است. بر اساس رتبه‌بندی عامل‌های اصلی موردمطالعه، تخصص سرمایه انسانی با رتبه ۲/۱۹ از اولویت نخست برخوردار است. تجربه سرمایه انسانی با رتبه ۱/۷۸ در اولویت آخر قرار دارد.

جدول ۷- رتبه‌بندی ابعاد متغیر وابسته (ارزش ویژه برنده)

اولویت	رتبه فریدمن	متغیرهای پژوهش
۱	۳.۳۵	آگاهی برنده
۲	۳.۱۰	تمایل به قبول گسترش برنده
۳	۳.۰۹	وفاداری برنده
۴	۲.۷۶	کیفیت برنده
۵	۲.۷۱	تداعی برنده

جدول ۹- آماره تست

۱۵۰	تعداد
۱۷/۳۸۶	کای دو
۴	درجه آزادی
۰/۰۰۰	سطح معناداری

به دلیل اینکه سطح معناداری کمتر از ۰.۰۵ است، فرض  $H_0$  رد شده ادعای یکسان بودن رتبه (اولویت) این متغیرها پذیرفته نمی‌شود که به معنای وجود اختلاف رتبه در متغیرهای مورد آزمون است. بر اساس رتبه‌بندی عامل‌های اصلی موردمطالعه، آگاهی برنده با رتبه ۳/۳۵ از اولویت نخست برخوردار است. تداعی برنده با رتبه ۰/۰۰۰ در اولویت آخر قرار دارد. در جدول شماره ۱۰ نتایج حاصل از ضرایب رگرسیونی و همبستگی آمده است.

## جدول ۱۰- ضرایب رگرسیونی و همبستگی

ضریب همبستگی (R)	تعیین ضریب (R <sup>2</sup> )	ضریب تعیین تغییر شده	خطای معیار تخمین	
۰/۸۹۴	۰/۷۹۹	۰/۷۹۷	۰/۳۰۰ ۱۰	سرمایه انسانی
۰/۸۰۸	۰/۶۵۳	۰/۶۵۱	۰/۳۹۳۸۵	دانش سرمایه انسانی
۰/۸۷۰	۰/۷۵۶	۰/۷۵۵	۰/۳۳۰ ۱۹	تجربه سرمایه انسانی
۰/۸۱۵	۰/۶۶۳	۰/۶۶۱	۰/۳۸۸۱۳	تخصص سرمایه انسانی

مقدار R برای متغیر سرمایه انسانی، دانش سرمایه انسانی و تجربه سرمایه انسانی و تخصص سرمایه انسانی به ترتیب برابر است با ۰/۸۹۴، ۰/۸۰۸، ۰/۸۷۰ و ۰/۸۱۵ که اشاره دارد به همبستگی ساده بین دو متغیر و به عبارتی شدت همبستگی بین دو متغیر را نشان می‌دهد. مقدار R<sup>2</sup> نشان می‌دهد که چه مقدار از متغیر وابسته یعنی متغیر ارزش ویژه برنده، می‌تواند توسط متغیر مستقل تبیین شود. در مورد متغیرهای مستقل سرمایه انسانی، دانش سرمایه انسانی و تجربه سرمایه انسانی و تخصص سرمایه انسانی به ترتیب می‌تواند ۰/۶۵/۳، ۰/۷۹/۹ و ۰/۶۶/۳ درصد از تغییرات متغیر وابسته را تبیین کند.

در جدول شماره ۱۱ ضرایب رگرسیونی و معناداری ضرایب آمده است.

## جدول ۱۱- ضرایب رگرسیونی و معناداری

سطح معناداری	آماره t	ضرایب استاندارد	ضرایب غیراستاندارد		متغیر مستقل	متغیر وابسته
			Beta	خطای استاندارد		
۰/۰۰	۱/۲۲۶			۰/۱۲۲	۰/۰۲۸	مقدار ثابت
۰/۰۰	۱/۲۴۰	۰/۸۹۴	Beta	۰/۰۴۰	۰/۹۶۲	ارزش ویژه برند
۰/۰۷	۱/۷۶۰			۰/۱۵۳	۰/۴۲۳	مقدار ثابت
۰/۰۰	۱/۷۰۵	۰/۸۰۸	Beta	۰/۰۵۰	۰/۸۴۲	ارزش ویژه برند
۰/۰۰	۱/۸۳۷			۰/۱۱۴	۰/۵۵۱	مقدار ثابت
۰/۰۰	۱/۴۳۹	۰/۸۷۰	Beta	۰/۰۳۷	۰/۷۹۶	ارزش ویژه برند
۰/۰۱	۱/۶۰۳			۰/۱۵۲	۰/۳۹۵	مقدار ثابت
۰/۰۰	۱/۰۸۱	۰/۸۱۵	Beta	۰/۰۴۸	۰/۸۱۵	ارزش ویژه برند

در خروجی به دست آمده در جدول ضرایب، ضرایب معادله خط رگرسیون و همچنین آزمون برابر با صفر بودن ضرایب انجام شده، که مشخص می‌گردد با توجه به سطح معناداری کوچکتر از ۰/۰۵، تأثیر تمامی متغیرهای مستقل بر وابسته معنادار می‌باشد. به عبارتی سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد و فرضیه اصلی تایید می‌گردد. داشتن از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد و فرضیه فرعی اول تایید می‌گردد. تجربه از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد و فرضیه فرعی دوم تایید می‌گردد. تخصص از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد و فرضیه فرعی سوم تایید می‌گردد.

### نتیجه‌گیری

امروزه بسیاری از سازمان‌های صنعتی و خدماتی به این نکته پی‌برده اند که یکی از با ارزشترین دارایی‌های ایشان نام و نشان تجاری (برند) آن شرکت می‌باشد. هرچه ارزش برنده در ذهن مصرف‌کنندگان بیشتر باشد، شرکت می‌تواند در سایه آن منافع بیشتری را از مصرف کنندگان کسب کند. نظارت و کنترل مدام این مفهوم به عنوان یک گام ضروری در مدیریت اثربخش آن می‌باشد. هدف از تحقیق بررسی تاثیر سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در ایران خودرو کرج بوده است.

نتایج تحقیق نشان می‌دهد که سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در ایران خودرو کرج تاثیر داشته و این بدان معناست که با افزایش سرمایه انسانی، ارزش ویژه برنده در ایران خودرو کرج افزایش می‌یابد. این نتیجه در راستای مطالعات شریفی و همکاران (۱۳۹۴) و سلطانی (۱۳۹۴) است. همچنین نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بعد داشتن از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر داشته و این بدان معناست که با افزایش بعد داشتن از سرمایه انسانی، ارزش ویژه برنده در ایران خودرو کرج تاثیر داشته و این بدان معناست که با افزایش می‌یابد. این نتیجه در راستای مطالعات رس و همکارانش (۱۹۹۷) است، آن‌ها معتقدند کارکنان، سرمایه فکری را از طریق شایستگی، نگرش و چالاکی فکری خود ایجاد می‌کنند. سرمایه انسانی به ویژگی‌های اصلی افراد مانند پیچیدگی شناختی و ظرفیت یادگیری، داشتن ضمنی و صریح، مهارت‌ها و تخصص کسب شده ایشان در طی زمان اشاره دارد. در مورد بعد تجربه از سرمایه انسانی نتایج نشان می‌دهد که بعد تجربه از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر داشته و این بدان معناست که با افزایش بعد تجربه از سرمایه انسانی، ارزش ویژه برنده در سازمان‌های خدماتی به دلیل ماهیت خدمات (چون که کیفیت ارائه خدمات بستگی تام به نقش بی‌بدیل سرمایه انسانی در سازمان‌های خدماتی) است. آن‌ها بیان کرده‌اند که نقش بی‌بدیل سرمایه انسانی در راستای مطالعات مروتی و همکاران (۱۳۹۰) است. نیروی انسانی دارد) صد چندان شده است. ضمناً در این نوع سازمان‌ها عمدۀ عملکرد سازمانی به وسیله دارایی‌های ناملموسی مثل: کیفیت، تجربه پرسنل، فرهنگ مشارکت، دانش و ارزش برنده تعیین می‌شود. در آخر نتایج نشان می‌دهد که تخصص از سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در شرکت ایران خودرو کرج تاثیر دارد و فرضیه فرعی سوم تایید می‌گردد. مینکاشی و همکاران (۲۰۱۴) نیز در تحقیق خود نشان دادند که برای بهبود ارزش ویژه برنده، شرکت‌ها باید بر روی مهارت‌ها، داشتن و تجربه نیروی انسانی خود تمرکز نمایند تا ارزش ویژه برنده حداکثر گردد.

در راستای فرضیات تحقیق پیشنهادی ارائه می‌شود. مدیران ایران خودرو با توجه به اینکه در یک صنعت بسیار مهم در کشور فعالیت می‌نمایند بایستی به منظور توسعه برنده و ایجاد وفاداری هرچه بیشتر در میان مشتریان، در بکارگیری نیروهای خبره، برای انجام فعالیت‌ها، تمرکز نمایند. زیرا کارکنان با داشتن مهارت‌های لازم، سبب تولید محصولاتی با کیفیت می‌گردد که در نهایت سبب ایجاد ارزش برای برنده، در سطح بازار می‌گردد. مدیران شرکت ایران خودرو بایستی به نیروهای انسانی خود، به عنوان مهمترین سرمایه سازمان، توجه نمایند و با برنامه ریزی‌های مناسب درصد ارتقای دانش آن‌ها باشند. کارکنان با داشتن دانش مناسب و به روز، به راحتی می‌توانند رویه‌های جدید خطوط تولید را در کارکنان در نظر بگیرند. مدیران شرکت ایران خودرو، باید از باشیستی دوره‌های مهارت آموزی و آموزش‌های ضمن خدمت را برای کارکنان در نظر بگیرند. مدیران شرکت ایران خودرو، می‌توانند متخصصان و مشاوران مناسب برای توسعه فعالیت‌های خود استفاده نمایند، زیرا این افراد با داشتن تخصص‌های لازم، راهکارهای مناسب برای توسعه سهم بازار برنده، فراهم نمایند. مدیران سازمان بایستی دوره‌های آموزشی مناسبی را برای کارکنان فراهم نمایند و با ارزیابی عملکرد دوره‌های، بازخور عملکرد و تغییرات عملکردی ایجاد شده در کارکنان را به آنها، معکوس نمایند، تا سبب ایجاد انگیزه در بین کارکنان برای یادگیری بیشتر، گردد. شرکت باید مناسب با مهارت‌های آموخته شده کارکنان، معیارهای سنجش عملکردی را تبیین نمایند و کارکنان را از میزان پیشرفت‌های حاصله، آگاه کنند. از آنجایی که کارکنان در بخش‌های مختلف تولیدی فعالیت می‌نمایند و در این بخش‌ها سرپرستانی برای آن‌ها، تعیین شده است، لازم است مدیران شرکت، به توسعه مهارت‌های این سرپرستان توجه زیادی نمایند، تا این سرپرستان به صورت الگوی مناسب برای کارکنان خطوط تولید، بر روند اجرای مناسب فعالیت‌ها، نظارت داشته باشند. مدیران شرکت به منظور حل مسائل سازمانی در زمینه اجرای وظایف، لازم است از

نظرات کارکنان استفاده نمایند و افکار کارکنان را برای حل مسائل به چالش بکشند، تا کارکنان با فکری خلاق در فضای شرکت، بتوانند راهکارهای مناسب برای انجام امور را ارائه نمایند.

## منابع و مراجع

ابراهیمی، عبدالحمید؛ بهرام خیری؛ سمیه یادگاری نیارکی. ۱۳۸۸. ارزیابی عوامل موثر بر ارزش ویژه برنده مبتنی بر نظر مصرف کننده(شش طبقه محصول مصرفی در فروشگاه رفاه سطح شهر تهران)، مدیریت بازاریابی، دوره ۴، شماره ۷، پاییز ۱۳۸۸، صفحه ۱۵۹-۱۸۴.

احمدی، ف. ۱۳۸۸. "بررسی ارتباط بین امیخته بازاریابی منتخب و عوامل ایجاد ارزش ویژه برنده با استفاده از روش آنکر در جهت افزایش سهم بازار در صنعت لوازم خانگی". پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.

آقاجانی افروزی، علی اکبر؛ حکیمه کیاکجوری و زهرا سلطانی، ۱۳۹۳، ارائه مدلی یکپارچه از عوامل موثر بر نوآوری و تاثیر آن در خلق ارزش مشتری، دومین همایش ملی کارآفرینی و رقابت پذیری، ساری، مرکز کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه مازندران، [http://www.civilica.com/Paper-ESAC\\_02-ESAC\\_09.html](http://www.civilica.com/Paper-ESAC_02-ESAC_09.html)

بهرامی، هما؛ هدایی، فاطمه. ۱۳۹۳. بررسی ارتباط بین سرمایه فکری، ارزش برنده شرکت و عملکرد مالی شرکتهای پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار تهران، دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری در سال ۱۳۹۳.

تبیین و ارزیابی مدل رابطه داراییهای ناملموس و عملکرد تجاری سازمانهای بازرگانی [www.system.parsiblog.com](http://www.system.parsiblog.com) حسنعلی زاده، صابر؛ سعادت، مهدی. ۱۳۹۱. آشنایی با مفاهیم سرمایه انسانی،

حمیدی زاده، محمد رضا؛ محمد حسین بلاغی اینالو؛ مهدی عطایی. ۱۳۹۳. بررسی عوامل موثر بر ارتقای ارزش ویژه برنده با تأکید بر ترفیع و تصویر شرکت (مطالعه موردی: اپراتور های تلفن همراه)، نشریه مدیریت بازرگانی، دوره ۶، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۳، صفحه ۷۷۲-۷۵۵.

حیدرزاده، ک.، لوانی، م.، و قلندری، ک. ۱۳۸۹. "بررسی تأثیر ابعاد قدرت اجتماعی برنده بر اساس سطوح آمادگی ذهنی مشتریان بر تضمیم به خرید". مجله پژوهش‌های مدیریت، ش ۸۶.

دانایی فرد، حسن، الوانی، مهدی و آذر، عادل. (۱۳۸۳). روش شناسی پژوهش کمی در مدیریت [رویکردی جامع]، تهران، انتشارات صفار-اشراقی.

دیولاندی، ع.، حقیقی، م.، الهیاری، الف.، و باقری، ت. ۱۳۸۸. "بهبود ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری توسط ایجاد تصور از مزیت های کارکردی و غیر کارکردی". چشم انداز مدیریت، ش ۳۰، صص ۴۸-۲۹.

رفیعی، ساغر؛ حقیقی نسب، منیژه؛ یزدانی، حمیدرضا. ۱۳۹۱. تأثیر عوامل آمیخته بازاریابی و تصویر شرکت بر ارزش ویژه برنده در بخش نرم افزاری صنعت فناوری اطلاعات، تحقیقات بازاریابی نوین: زمستان ۱۳۹۱، دوره ۲، شماره ۴ (پیاپی ۷)؛ از صفحه ۱۷۶ تا صفحه ۱۹۶.

زایرکعبه، سمیرا؛ مریم عبدالی و حسین سردم، ۱۳۹۱، تاثیر کیفیت خدمات بر ارزش ویژه برنده مبتنی بر مشتری، چهارمین کنفرانس بین المللی بازاریابی خدمات بانکی، تهران، مرکز بازاریابی خدمات مالی، CIBSM ۰۴-۰۳۶.html

سلطانی، سمانه، ۱۳۹۴، بررسی تاثیر سرمایه انسانی بر ارزش ویژه برنده در مراکز آموزشی منتخب استان تهران، کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت، شیراز، مرکز توسعه آموزش‌های نوین ایران (متان)، NCMO ۰۱-۰۹۱.html

شجاعی، عبدالناصر؛ بیگی، تورج؛ فطرس، محمد حسن. (۱۳۹۰). رویکرد فازی رتبه بندی اثرباری اجزای سرمایه فکری بر عملکرد یک دانشگاه، مدیریت بهره وری «زمستان ۱۳۹۰ - شماره ۱۹» از ۷۷ تا ۱۰۶.

شریفی، محمدرضا و آذرنوش انصاری، ۱۳۹۴، بررسی جایگاه سرمایه انسانی در خلق ارزش ویژه برنده مبتنی بر مدل CBBE در بانک ملی ایران شعب منتخب تهران، سومین کنفرانس بین المللی پژوهش‌های کاربردی در مدیریت و حسابداری، تهران، دانشگاه شهید بهشتی، AMSCONF ۰۳-۰۴.html

شوقي، بهزاد و خوش قيام، زهرا. (۱۳۹۱). مدیریت دانش و ياردگيري سازمانی(مفاهيم، تعريف و نظريهها). تهران: شميم دانش.

شيدا، ميشم؛ محمد همتی و مجتبی فخاری، ۱۳۹۳، تحليل نقش منابع انساني بر موفقیت برنده و ارائه مدل مفهومی، دومین همایش ملی پژوهش های کاربردی در علوم مدیریت و حسابداری، تهران، دانشگاه جامع علمی کاربردی، AMSCONF ۰۲-۰۳.html

صنوبری، محمد. ۱۳۸۸. مقدمه ای بر سرمایه انسانی(مفاهیم، ویژگی ها و شاخص های اندازه گیری)، دوماهنامه توسعه انسانی پلیس، سال ششم، شماره ۲۲، فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۸.

فرجیان، مرجان؛ حاجی کریمی، عباسعلی. ۱۳۸۷. مدیریت سرمایه انسانی، اجتماعی و عاطفی با رویکردی اثربخش در موفقیت شغلی: مطالعه موردی بانک ملت، نشریه مدیریت دولتی، دوره ۱، شماره ۱، پاپیز و زمستان ۱۳۸۷، از صفحه ۵۱ تا ۶۶.

روشن، احمد رضا. ۱۳۹۱. سرمایه انسانی ستون اصلی توسعه اقتصادی، روزنامه دنیای اقتصاد - شماره ۲۷۷۲ تاریخ ۰۸/۱۳۹۱. ۰۷/۰۸/۱۳۹۱ DEN ۰۲-۱۹۲۸ بازدید: چاپ:

کفаш پور، الف، و نیکان، ر. ۱۳۹۰. " شناخت عوامل موثر و درون سازمانی برای ایجاد یک نام و نشان تجاری ارزشمند". فصلنامه علمی پژوهشی کاوش های مدیریت بازرگانی، ش ۵، ص ۹۷-۱۱۷.

کلر، ک.ل. ۱۳۹۱. "مدیریت استراتژیک برنده". ترجمه: بطحایی. ع . جلد اول، انتشارات سیته. تهران، دبیرخانه کنفرانس بین المللی برنده.

مرتوی شریف آبادی، ع، کشورشاهی، م.ک .. و رستگار، م. ۱۳۹۰. "ارتباط ابعاد ارزش ویژه برنده و عملکرد سازمان بر اساس مدل CBBE". فصلنامه علمی - پژوهشی کاوش های مدیریت بازرگانی، ش ۶، ص ۱۱-۲۲.

مشیکی اصفهانی، اصغر و رضایی، زینب (۱۳۹۳)، بررسی تاثیر فضیلت سازمانی و تعلق خاطر کاری بر تعهد سازمانی، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات مدیریت (بهبود و تحول)، سال بیست و دوم، شماره ۷۳، صفحه ۱ تا ۲۳.

ودادی، احمد. ۱۳۸۸. مدیریت سرمایه انسانی شخصی: طرح ارز شهای نوین برای کارکنان موفقیت طلب، نشریه میثاق مدیران، همن ۱۳۸۸ - شماره ۴۸ (۵ صفحه - از ۷۱ تا ۷۵).

Aaker, D. A. & Joachimsthaler, E. (2000). *Brand Leadership*. London: free Press.

Aaker, D.A. (1991). *Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name*. New York: Free Press.

Abeysekera I.2008. Intellectual capital practice offirms and the commodification of labour Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 21, No1, pp36-48.

Atilgan, E., Aksoy, S., Akinci, S. (2005). Determinants of the Brand Equity, a Verification Approach in the Beverage Industry in Turkey. *Marketing Intelligence and Planning*, 23 (3): 237-248.

Batey, M. (2008). *Brand Meaning*. United States of America: Routledge

Bohrer, M.F. (2007). Discriminant Analysis of Aaker's Brand Equity Model on Top-of-Mind Awareness / Brand Prospective Hospital Patients. Anderson University.

Bontis, N., W. Chua Chong Keow and S. Richardson. (2000). "Intellectual Capital and Business Performance in Malaysian Industries", *Journal of Intellectual Capital*, Vol 1, No 1, pp: 58-100.

Boo, S., Busser, J., and Baloglu, S. (2009). A model of customer-based brand equity and its application to multiple destinations. *Tourism Management*. V.30, pp. 219-231.

Cameron K, Bright D, Caza A. (2004). Exploring the relationships between OV and performance. *American Behavioral Scientist*; 47(6): 766–790.

Carless, S. (2005), "Person-job fit versus person-organization fit as predictors of organizational attraction and job acceptance intentions: a longitudinal study", *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, Vol. 78 pp.411-29.

Caza. A., Baker. B., Cameron. K. (2004). Ethics and ethos: the buffering and amplifying effects of ethical behavior and virtuousness. *Journal of business ethics*, 52:169-178.

Chang, Chun-Jung. (2004). The study of relationships among intellectual capital, Business performance and business value for the biotechnology industry in Taiwan, Master's thesis, graduate institute of accounting, [http://ethesys.lib.fcu.edu.tw/ETD-search/view\\_etd?URN=etd-0628105-154505](http://ethesys.lib.fcu.edu.tw/ETD-search/view_etd?URN=etd-0628105-154505).

Chen, S. (2001). *Strategic Management of e-Business*, John Wiley and Sons, Chichester Englewood Cliffs, NJ.

Cho. J. (2006). Workplace empowerment, work engagement and organizational commitment of new graduate nurses, *Nursing leadership*, Vol. 19. No.3: 43-60.

Fabian. O. (2012). Are good morals often reciprocated: perceptions of organizational virtuousness and optimism as predictors of work engagement? *Asian journal of social science and humanities*, vol. 1, No.3: 188-198.

Fernando. M., Almeida. S. (2012). The organizational virtuousness of strategic corporate social responsibility: A case study of the Sri Lankan Family owned enterprise MAS holding. *European management journal*, 30: 564-576.

Gavin, J., Mason, R. (2004). The virtuous organization: the value of happiness in the workplace. *Organ Dyne* 2004; 33(4):379–92.

Gounaris, S. P. & Stathakopoulos, V. (2004). Antecedent's consequences of brand loyalty and: An empirical study. *Journal of Brand Management*, 11(4): 283–307.

Gupta, B., Lyer, L.S., and Aronson, J.E. (2000). Knowledge management: practices and challenges .*Industrial Management and Data Systems* 100(1): 17-21.

Kayaman, R. & Arasli, H. (2007). Customer based brand equity: Evidence from the hotel industry. *Managing Service Quality*, 17(1): 92–109.

Keller, K.L. (1993). Conceptualizing, measuring and managing customer-based brand equity. *Journal of marketing*. V.57, N.1, PP.1-22.

Keller, K.L. (2000). Building customer-based brand equity: A blueprint for creating strong brands. *Marketing Management*. V.10, N.1, pp. 15-19.

Keller, K.L. (2003). Strategic brand management: building, measuring and managing brand equity. (2nd Ed). Upper Saddle River: NJ, Prentice-Hall. P. 962.

Kim, H. & Kim, W. (2005). The Relationship between Brand Equity and Firms' Performance in Luxury Hotels and Chain Restaurants, *Tourism Management*, 26: 549-560.

Marr, B; Moustaghfir, K. (2005). "Defining intellectual capital: a three-dimensional approach", *journal of management decision*, Vol. 43, No. 9, pp: 1114-1128.

Meenakshi Gupta and Jaya Bhasin. (2014).The Relationship between Intellectual Capital and Brand Equity, *Management and Labour Studies*, August 2014; vol. 39, 3: pp. 329-339.

Ramírez -Córcoles, Yolanda, Santos Peñalver, Jesús F & Tejada Ponce, Ángel et al. (2007). Intellectual Capital in Spanish University. *Journal of Intellectual Capital* 4, 732-748.

Rego, A., Riberiro, N., Cunha, M.P. (2010). Perception of organizational virtuousness and happiness as a predictor of organizational citizenship behavior, *Journal of business ethics*, 93: 215-235.

Rego, A., Riberiro, N., Cunha, M.P., Jesunio, J.C. (2011). How happiness mediates the organizational virtuousness and affective commitment relationship. *Journal of business research*, 64: 524- 532.

Sullivan, P. (2000), Value-driven Intellectual Capital: How to convert intangible corporate assets into market value, Wiley.

Zeghal D., Maaloul A., 2010 Analysing value added as an indicator of intellectual capital and its consequences on company performance: *Journal of Intellectual Capital*, Vol.11 No.1, pp. 39-60.